

Per opportuna conoscenza si comunica che, sul BURL n. 11 del 10 marzo 2026, è stato pubblicato il D.D.S. n. 2684 del 3 marzo 2026, avente per oggetto “Avviso pubblico per la presentazione delle domande di Dote Scuola – Componente materiale didattico – per l’anno scolastico e formativo 2026/27 e borse di studio 2025/26”.

I contributi in oggetto sono finalizzati a sostenere la spesa delle famiglie degli studenti nel compimento del percorso scolastico, sia nel sistema di Istruzione che in quello dell’Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

Sarà possibile presentare domanda di contributo a partire dalle ore 12.00 del 24 marzo 2026 sino alle ore 12.00 del 7 maggio 2026.

Nell’Allegato al Decreto sono precisati i dettagli relativamente agli obiettivi della misura, alla dotazione finanziaria, ai soggetti beneficiari e alle caratteristiche dell’agevolazione.

Il beneficio consiste:

- In un contributo per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica (v. Elenco materiale acquistabile);
- In una borsa di studio erogata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Qualsiasi informazione relativa ai contenuti dell’Avviso ed agli adempimenti connessi potrà essere richiesta all’Ufficio Dote Scuola, all’indirizzo materiale.didattico@regione.lombardia.it ovvero al call center regionale, dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 20.00, esclusi i festivi: - da rete fissa: al numero verde gratuito 800.318.318 (scegliendo l’opzione 1); - da rete mobile o dall'estero: al numero a pagamento (al costo previsto dal proprio piano tariffario) 02 3232.3325 (scegliendo l’opzione 1). Per le richieste di assistenza alla compilazione online e per i quesiti di ordine tecnico sulle procedure informatizzate, è possibile contattare bandi@regione.lombardia.it ed il numero verde 800.131.151, operativo da lunedì al sabato, esclusi i festivi, nelle seguenti fasce orarie: - dalle ore 8.00 alle ore 20.00, per i quesiti di ordine tecnico; - dalle ore 8.30 alle ore 17.00, per richieste di assistenza tecnica.